

Arkusz informacji o uczniu klas 7-8 szkoły podstawowej
zgłaszanym na badania specjalistyczne
do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 8 w Poznaniu

nazwisko i imię	klasa (profil)	szkoła
-----------------	----------------	--------

I. Wypełnia wychowawca:

1. Funkcjonowanie ucznia w szkole :

- zachowanie:
 - obserwowane podczas lekcji:
 - poza lekcjami:
 - formalna ocena z zachowania na ostatni semestr:
- frekwencja (w %) (w tym usprawiedliwiona/ nieusprawiedliwiona)
- stosunek do obowiązków szkolnych (pozytywny/negatywny/ zaangażowany/ stara się/ lekceważy obowiązek ucznia, np.:

2. Oceny szkolne z ostatniego semestru lub aktualne cząstkowe :

j.polski j.: j.:

matematyka fizyka chemia biologia

historia geografia plastyka/muzyka/.....

w-f..... informatyka inne

3. Dotychczasowe formy pomocy udzielone uczniowi na terenie szkoły:

- zespół dydaktyczno - wyrównawczy (kiedy i z czego).....
- zespół korekcyjno-kompensacyjny (kiedy).....
- koordynowanie przez nauczyciela pracy samokształceniowej ucznia (kiedy i z czego)
-
- terapia (kiedy i czego dotyczyła)
- porady i konsultacje (jak częste i czego dotyczyły)
- inne

data

podpis wychowawcy

II. Wypełnia nauczyciel języka polskiego (w formie podkreślania lub uzupełniania w miejscu wy kropkowanym):

1. **Czytanie** :

- tempo /technika:
- stopień zrozumienia przeczytanego tekstu (np. niezadowolający, przeciętny, dobry, bardzo dobry)

2. **Wypowiedzi ustne** :

- poziom w zakresie formy i treści
- zasób słownictwa (przeciętny, ubogi, bogaty,)
- aktywność werbalna na wskazany temat: (częsta, przeciętna, sporadyczna, brak,)

3. **Wypowiedzi pisemne** :

- treść (pełna, przeciętna, budzi zastrzeżenia w zakresie:.....)
- styl / kompozycja / gramatyka
- najczęstsze błędy w budowaniu wypowiedzi dotyczą:.....
- pisownia - charakter popełnianych błędów :
 - typowo ortograficzne (bardzo liczne, liczne, nieliczne)
 - w łącznej i rozdzielnej pisowni (bardzo liczne, liczne, nieliczne)
 - mylenie liter o podobieństwie graficznym (bardzo liczne, liczne, nieliczne)
 - mylenie liter - odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie (bardzo liczne, liczne, nieliczne)
 - opuszczanie drobnych detali graficznych (bardzo liczne, liczne, nieliczne)
 - opuszczanie liter, części wyrazów (bardzo liczne, liczne, nieliczne)
 - wstawianie innych wyrazów (bardzo liczne, liczne, nieliczne)
 - zniekształcanie zapisu całych wyrazów (bardzo liczne, liczne, nieliczne)
 - inne błędy:
- znajomość zasad ortograficznych (bardzo dobra, dobra, przeciętna, słaba, brak znajomości)

4. **Technika pisania** :

- tempo (bardzo wolne, wolne, przeciętne, szybkie, bardzo szybkie,)
- czytelność zapisów (zawsze, zwykle, niekiedy, nigdy,)

.....
data

.....
podpis nauczyciela j.polskiego

III. Wypełniają nauczyciele przedmiotów, w związku z zaobserwowanymi trudnościami, krótko opisując ich charakter (najpierw podkreślając właściwą nazwę z niżej wymienionych lub wpisując nazwę nauczanego przedmiotu).

1. W zakresie j.obcych, (np.język):

.....
podpis nauczyciela

2. W zakresie matematyki /chemii / fizyki

.....
podpis nauczyciela

3. W zakresie biologii / geografii

.....
podpis nauczyciela

4. W zakresie:

.....
podpis nauczyciela