

## KRÓTKA OCENA ROZWOJU DZIECKA 5, 6-letniego

Opinia nauczyciela rocznego przygotowania przedszkolnego o dziecku zgłaszanym na badania do PPP Nr 8 w Poznaniu

Imię i nazwisko dziecka: .....

Data urodzenia:.....

skala oceny: od 1 (bardzo słabo) do 5 (bardzo dobrze)

### Motoryka

- Dziecko porusza się sprawnie, jego ruchy są płynne i skoordynowane.
- Poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne (bieg, skoki, rzut piłką, ćwiczenia równoważne).
- Dobrze radzi sobie z samoobsługą (ubieranie, wiązanie butów, pakowanie plecaka).
- Posiada prawidłową sprawność manualną – potrafi posługiwać się ołówkiem, pędzlem, nożyczkami.
- Wykonuje adekwatnie do wieku prace plastyczne za pomocą różnych technik.
- Zachowuje poprawny kierunek pisania i rysowania szlaczków.
- Mieści się w konturach rysunku, w liniaturze.

### Percepcja wzrokowa

- Prawidłowo różnicuje kolory.
- Rozpoznaje podstawowe kształty i figury geometryczne.
- Zapamiętuje i odtwarza pokazane wzory.
- Określa podstawowe kierunki (prawa – lewa, góra – dół, przód – tył) w stosunku do siebie i osoby stojącej naprzeciw.

### Percepcja słuchowa

- Rozpoznaje dźwięki z otoczenia i potrafi je nazwać.
- Poprawnie odtwarza proste ciągi rytmiczne.
- Potrafi powtórzyć krótkie zdanie lub dwuwiersz.
- Dokonuje analizy i syntezy słuchowej (dzieli zdania na wyrazy, a wyrazy na głoski i sylaby i odwrotnie: tworzy zdania z wyrazów, a z sylab lub głosek wyrazy).

.....  
.....

## Mowa i myślenie

- Nabył podstawowe wiadomości o sobie, rodzinie i otaczającym świecie.
- Posiada odpowiedni zasób słów (w słowniku biernym i czynnym).
- Potrafi w miarę precyzyjnie werbalizować własne myśli i spostrzeżenia.
- Mówi poprawnie pod względem artykulacyjnym.
- Zachowuje poprawność gramatyczną i składniową.
- Dokonuje prostych klasyfikacji, uogólnień, potrafi wnioskować.
- Posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi do 10.
- Dodaje i odejmuje na konkretach w tym zakresie.

## Uwaga i pamięć

- Potrafi skoncentrować się na jednej czynności.
- Kończy rozpoczęte zadanie.
- Potrafi zapamiętać i wykonać złożone polecenie.
- Przyswaja bez większej trudności wiersze, piosenki i zasady gier.

## Emocje

- Panuje nad swoimi reakcjami, kontroluje emocje.
- Ogólny nastrój ma dobry.

## Rozwój społeczny

- Zna podstawowe zasady życia w grupie.
- Przestrzega kulturalnego zwracania się do innych.
- Potrafi współdziałać w zespole, podporządkować się.
- Radzi sobie w sytuacjach konfliktowych.
- Jest aktywne na zajęciach.

## Dodatkowe informacje:

- Czy dziecko ma problemy zdrowotne? Czy jego wygląd lub zachowanie nasuwa podejrzenie gorszego samopoczucia? Czy bywa ospałe lub apatyczne?

.....

- Czy podczas pisania, rysowania i innych czynności posługuje się zawsze tą samą ręką? Którą?.....

- Jakie zadania, zajęcia dziecko preferuje, a jakich stara się unikać?

.....

.....

Data:

podpis wychowawcy